Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ «ВСПК»)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАПОУ «ВСПК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Калинин  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.07 Экономика отрасли**

Специальность среднего профессионального образования

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Форма обучения

Очная

Волгоград, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547; примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»)

Автор рабочей программы учебной дисциплины:

Вороная М.И., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин, ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры от «06» июня 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Денисова Н.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от «18» июня 2024 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Герасименко С.В./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины** | 3 |
|  | * 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 3 |
|  | * 1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 3 |
| **2.** | **Структура и содержание учебной дисциплины** | 5 |
|  | 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
|  | 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| **3.** | **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 10 |
|  | 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
|  | 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы | 10 |
| **4.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОПЦ.07 Экономика отрасли»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОПЦ.07 Экономика отрасли» входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по специальности09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

− находить и использовать необходимую экономическую информацию;

− рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

− определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

− общие положения экономической теории;

− организацию производственного и технологического процессов;

− механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

− материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

− методику разработки бизнес-плана;

− основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;

− сущность экономики информационного бизнеса;

− методы оценки эффективности информационных технологий;

− способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг. **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 22 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 22 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | ***ДК*** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (для очной формы обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, акад. ч.,  в том числе в форме практической подготовки,  акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования** | | | **2** |  |
| **Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики** | **Содержание** | | **1** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Понятие экономики. Национальная экономика. Структура общественного производства. Межотраслевые комплексы | | 1 |
| **Тема 1.2 Предприятие как субъект хозяйствования** | **Содержание** | | **1** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Понятие предприятия, его признаки и принципы организации. Классификация предприятий. Структура предприятий. Производственный процесс в организации (предприятии). Производственный цикл, его структура и длительность | | 1 |
| **Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования** | | | **9** |  |
| **Тема 2.1 Основные средства** | **Содержание** | | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Экономические ресурсы предприятия. Понятие и классификация основных фондов. Учет и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. | | 1 |
| **Самостоятельная работа:** Составление схемы «Показатели эффективности использования основных фондов предприятия» | | 2 |
| **Тема 2.2 Оборотные средства** | **Содержание** | | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Понятие, состав и структура оборотных средств. Оборотный капитал. Фонды обращения | | 1 |
| Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. | | 1 |
| **Практическое занятие №1.** Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств | | 2 |
| **Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации** | **Содержание** | | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Персонал организации и его структура. Показатели, характеризующие трудовой потенциал организации. Учет рабочего времени | | 1 |
| Организация и нормирование труда. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. | | 1 |
| **Практическое занятие №2.** Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами и производительности труда | | 1 |
| **Практическое занятие №3.** Расчет заработной платы различных категорий работников | | 1 |
| **Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности** | | | **14** |  |
| **Тема 3.1 Издержки производства и обращения** | | **Содержание** | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Понятие и классификация издержек производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости. Методика составления смет косвенных расходов и их включения в себестоимость | 1 |
| **Практическое занятие №4.** Составление калькуляции и сметы затрат | 2 |
| **Тема 3.2 Качество и конкурентоспособность продукции** | | **Содержание** | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Качество продукции. Управление качеством продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Конкуренция, конкурентоспособность продукции. | 1 |
| **Практическое занятие №5.** Характеристика методики анализа конкурентной структуры отрасли на основе модели «пяти конкурентных сил» М. Портера. | 2 |
| **Тема 3.3 Ценовая политика субъекта хозяйствования** | | **Содержание** | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Цена и её функции. Виды цен и их классификация. Ценообразование. Методы ценообразования. | 1 |
| **Практическое занятие №6.** Расчет цены продукции | 2 |
| **Тема 3.4 Доход предприятия, его сущность и значение** | | **Содержание** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Показатели рентабельности. | 2 |
| **Практическое занятие №7.** Расчет прибыли и рентабельности | 2 |
| **Тема 3.5 Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов** | | **Содержание** | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Капитал предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемный капитал. Источниками заемных средств предприятия | 1 |
| **Самостоятельная работа:** Формирование уставного капитала предприятия, сравнительная таблица | 2 |
| **Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта** | | | **9** |  |
| **Тема 4.1 Планирование, этапы и виды планирования** | **Содержание** | | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Сущность, принципы и этапы планирования. Виды планирования. Содержание планов. Показатели, применяемые в планировании | | 1 |
| **Практическое занятие №8.** Составление плана материально-технического обеспечения организации | | 2 |
| **Тема 4.2 Бизнес-план организации** | **Содержание** | | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Бизнес-планирование. Классификация бизнес-планов по объектам бизнеса. Структура бизнес – плана. | | 1 |
| **Практическое занятие №9**. Выбор «Бизнес-идеи» | | 2 |
| **Тема 4.3 Технико-экономические показатели деятельности организации** | **Содержание** | | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Технико-экономические показатели: понятие, функции. Состав технико – экономических показателей. Характеристика основных технико-экономических показателей производственного предприятия | | 1 |
| **Практическое занятие №10.** Расчет основных технико-экономических показателей организации | | 2 |
| **Раздел 5. Экономика ИТ-отрасли** | | | **8** |  |
| **Тема 5.1 Тенденции и перспективы развития IT-индустрии** | **Содержание** | | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг | | 2 |
| **Практическое занятие №11.** Выполнение SWOT-анализа российской IT-отрасли | | 2 |
| **Тема 5.2 Экономическая эффективность информационных систем** | **Содержание** | | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК  5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,  ПК 3.4, ПК 5.1, ПК  5.7, ПК 6.4, ПК 6.5,  ПК 7.3, ПК 7.5 |
| Факторы и источники экономической эффективности. Информационная система как инвестиционный проект. Теоретические основы анализа безубыточности. Учет фактора времени. | | 2 |
| **Практическое занятие №12**. Оценка экономического эффекта от внедрения современных ИТ | | 2 |
| Консультация по темам | | | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | ДК |  |
| **Всего:** | | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли» оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

- техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор.

При реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли может

быть использовано программное обеспечение big blue button (bbb), moodle, ядиск).

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Основная литература:

1. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07155-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515734.

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510423.

3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 c. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497- 0757-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99374.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99374

4. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 c. — ISBN 978-985-503-924- 3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 c. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99933.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99933

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 189 c. — ISBN 978-5- 12 4488-1211-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106644.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106644

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень **знаний**, осваиваемых в  рамках дисциплины:  - Общие положения  экономической теории.  - Организацию производственного  и технологического процессов.  - Механизмы ценообразования на  продукцию (услуги), формы оплаты  труда в современных условиях.  - Материально-технические,  трудовые и финансовые ресурсы  отрасли и организации, показатели  их эффективного использования.  - Методику разработки бизнес-плана. | «Отлично» - теоретическое  содержание курса освоено  полностью, без пробелов,  умения сформированы, все  предусмотренные программой  учебные задания выполнены,  качество их выполнения  оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое  содержание курса освоено  полностью, без пробелов,  некоторые умения  сформированы недостаточно,  все предусмотренные  программой учебные задания  выполнены, некоторые виды  заданий выполнены с  ошибками.  «Удовлетворительно» -  теоретическое содержание  курса освоено частично, но  пробелы не носят  существенного характера,  необходимые умения работы с освоенным материалом в  основном сформированы,  большинство  предусмотренных программой  обучения учебных заданий  выполнено, некоторые из  выполненных заданий  содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» -  теоретическое содержание  курса не освоено, необходимые  умения не сформированы,  выполненные учебные задания  содержат грубые ошибки. | Оценка по итогам устного опроса студентов,  Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий. |
| Перечень **умений,** осваиваемых в  рамках дисциплины:  - Находить и использовать  необходимую экономическую  информацию.  - Рассчитывать по принятой  методологии основные технико-экономические показатели  деятельности организации. | Оценка по итогам устного опроса студентов,  Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий. |