Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ «ВСПК»)

| УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАПОУ «ВСПК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Калинин  « 18 » июня 2024 г. |
| --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.03 Информационные технологии**

Специальность среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: «Программист»

Форма обучения

Очная

Волгоград 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01.09.2022); примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»), зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 2 февраля 2022 г. № П-24.

Авторы рабочей программы учебной дисциплины:

Авдосиева С.В., преподаватель кафедры информационных технологий обучения ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры ИТО

Протокол заседания кафедры от « 11» июня 2024 г. № 11

Заведующий кафедрой ИТО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Авдосиева С.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от « 18 » июня 2024 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Герасименко С.В./

**Оглавление**

[1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_heading=h.gjdgxs)

[1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4](#_heading=h.3znysh7)

[1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 4](#_heading=h.2et92p0)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_heading=h.3dy6vkm)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6](#_heading=h.1t3h5sf)

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7](#_heading=h.4d34og8)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10](#_heading=h.17dp8vu)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 10](#_heading=h.3rdcrjn)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 10](#_heading=h.26in1rg)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_heading=h.44sinio)

[5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП 13](#_heading=h.2jxsxqh)

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01.09.2022); примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»), зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 2 февраля 2022 г. № П-24.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОПЦ.00).

Для преподавания данной дисциплины используются ресурсы и оборудование мастерских по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса». Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

* + - Обрабатывать текстовую и числовую информацию.
    - Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
    - Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* + - Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
    - Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
    - Базовые и прикладные информационные технологии.
    - Инструментальные средства информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций.

| *Код* | **Наименование компетенций** |
| --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |

| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;. |
| --- | --- |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. . |
| ПК 1.6. | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. |
| ПК 4.1. | Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. |

| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| --- | --- |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЦО 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЦО 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЦО 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЦО 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЦО 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЦО 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЦО 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЦО 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЦО 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЦО 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЦО 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЦО 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,  вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЦО 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из  различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЦО 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том  числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное  отношение к непрерывному образованию как условию успешной  профессиональной и общественной деятельности. | **ЦО 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЦО 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЦО 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЦО 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | **ЦО 16** |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | **ЦО 17** |
| Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области | **ЦО 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов | **ЦО 19** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем | **ЦО 20** |
| Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЦО 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни | **ЦО 22** |
| Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития | **ЦО 23** |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 56 |
| **Объем образовательной программы** | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 42 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| консультации | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** экзамена | 8 |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Уровень освоения*** | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** | ***Коды ЦО*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 |  |  |
| **Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***8*** | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 9,  ПК 1.6, ПК 4.1 | ЦО 2  ЦО 4  ЦО 5  ЦО 7  ЦО 13  ЦО 14  ЦО 15  ЦО19 |
| 1.Понятие информации и информационных технологий. Этапы развития ИТ.  Классификация видов информационных технологий. Современные smart-устройства.  2. Классификация видов ИТ. Использование информационных технологий в различных предметных областях.  3. Виды информационных технологий: ИТ ввода и обработки данных; ИТ управления; ИТ принятия решений; ИТ автоматизации офисной деятельности; ИТ копирования и тиражирования информации; ИТ экспертных систем.  4. Информационные процессы. Сбор и регистрация информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение и накопление информации. | ***1***  ***1***  ***2***  ***2*** | ***2***  ***1***  ***3***  ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | ***-*** |
| **Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***6*** | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 9,  ПК 1.6, ПК 4.1 | ЦО 2  ЦО 4  ЦО 5  ЦО 7  ЦО 9  ЦО 13  ЦО 14  ЦО 15  ЦО19 |
| Классификация ИТ по сферам применения. Обработка текстовой и числовой информации.  Современные информационные технологии. Распределенные системы обработки и хранения данных. Интегрированные и корпоративные ИТ.  3. Сетевые информационные технологии. Вычислительные и информационные сети. Сервисы и услуги Интернета.  Инструментальные средства информационных технологий | ***2***  ***1***  ***2***  ***1*** | ***1***  ***2***  ***1***  ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | ***42*** |
| Практическая работа «Создание тестовых документов, их форматирование»  Практическая работа «Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы»  Практическая работа «Создание текстовых документов с использованием формул».  Практическая работа «Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art»  Практическая работа «Создание и редактирование табличного документа. Форматирование ячеек. Автозаполнение».  Практическая работа «Работа с формулами».  Практическая работа «Фильтрация данных и условное форматирование. Относительные и абсолютные ссылки»  Практическая работа «Работа с логическими функциями в табличном процессоре».  Практическая работа «Построение и редактирование диаграмм разных видов». Интеграция в текстовые документы данных из табличного редактора.  Практическая работа “Создание текстовых документов с использованием макросов”.  Практическая работа “Создание сводных таблиц в табличном процессоре”.  Особенности обработки экономической и статической информации.  Создание презентаций. Вставка в слайд рисунка, диаграммы, таблицы, анимации. Создание управляющих кнопок.  Мультимедийные технологии. Использование триггеров в презентации.  Создание интерактивной презентации.  Практическая работа«Работа с поисковыми системами Internet. Поиск информации»  Практическая работа «Создание персональной Web-страницы»  Графический редактор создания растровых изображений: Инструменты рисования. Работа с объектами. | | ***2***  ***2***  ***2***  ***2***  ***2***  ***2***  ***3***  ***2***  ***3***  ***2***  ***2***  ***2***  ***3***  ***3***  ***2***  ***3***  ***2***  ***3*** |  |
| ***Консультации*** | | ***-*** |  |  |

## Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
* тематические папки дидактических материалов;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* интерактивная панель;
* акустическая система;
* многофункциональное устройство (МФУ).

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основные источники (печатные издания):

1. Информационные технологии / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – Москва: Академия, 2021. – 240 с.

## Дополнительные источники (печатные издания)

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / Е.В. Михеева, О.И. – Москва : Академия, 2021. – 288 с.
2. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 443 с. - ISBN 978-985-503-887-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088261 (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## Основные электронные издания:

* 1. Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018534 (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| --- | --- | --- |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |  |
| Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. | 90-100 % правильных  ответов – «5»;  70- 89% правильных  ответов – «4»;  50-69 % правильных  ответов – «3»; | устный опрос, тестирование,  терминологический диктант |
|  | менее 50 % - «2» |  |

| Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.  Базовые и прикладные информационные технологии | 90-100 % правильных  ответов – «5»;  70- 89% правильных  ответов – «4»;  50-69 % правильных  ответов – «3»; | оценка ответов в ходе эвристической беседы,  тестирование,  выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| --- | --- | --- |
|  | менее 50 % - «2» |  |
| Инструментальные средства информационных технологий. | 90-100 % правильных  ответов – «5»; | устный опрос, тестирование, |
|  | 70- 89% правильных  ответов – «4»;  50-69 % правильных  ответов – «3»; | выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
|  | менее 50 % - «2» |  |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |  |
| Обрабатывать текстовую и числовую информацию. | 90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;  70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; | устный опрос, тестирование,  демонстрация умения обрабатывать текстовую и числовую информацию |
|  | 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; |  |
|  | менее 50 % - «2» |  |
| Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. | 90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;  70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»;  50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; | устный опрос, тестирование,  демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации |
|  | менее 50 % - «2» |  |

| Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. | 90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;  70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»;  50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; | устный опрос, тестирование,  демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ |
| --- | --- | --- |
|  | менее 50 % - «2» |  |

Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника